

LES PETITES REPORTERS

LE JOURNAL DES NAP DE TORCY

N°1 / Novembre 2016

REPORTAGE

LES NAP À CHAMP BÂTARD



Nous sommes allées enquêter sur les NAP à l'école Champ Bâtard P6-7

Edito

Une équipe de petites reporters sur le terrain



P2-3

JEUX

Mots croisés /
Devinettes /
Charades /

P8



INTERVIEWS

LES ANIMATRICES NAP DE CHAMP CORDET RÉPONDENT À NOS QUESTIONS

P4-5

EDITO

PREMIER NUMÉRO !

Bonjour, nous nous appelons Mayriam, Aishwa, Nejma, Camélia, Maëlys, Rose et Kimlie, nous sommes six élèves de CM1 et une de CM2 de l'école Champ Cordet. Durant les NAP, nous nous transformons en petites reporters. Nous allons dans les deux écoles de Torcy pour vous présenter les activités des NAP, mais aussi pour faire des reportages sur la vie des écoles ou de notre ville.

Pour ce premier numéro, nous avons choisi d'interviewer les animateurs NAP de l'école Champ Cordet, puis de nous rendre à l'école Champ Bâtard pour réaliser un reportage photo des activités. La dernière page du journal est entièrement consacrée à des jeux .

Bonne lecture !

Les Petites Reporters



LES COULISSES DU JOURNAL

LA SALLE DE RÉDACTION

Tous les mardis de 15h45 à 16h45, notre petite équipe se réunit dans la salle de rédaction située dans l'école Champ Cordet. Ici, on choisit nos reportages, on prépare nos interviews, on rédige nos articles.



ENQUÊTE SUR LE TERRAIN

Une fois les questions préparées, nous allons les poser directement dans les salles des NAP. C'est Rose qui a été choisie pour être la photographe !



MISE EN PAGE, PUIS



... IMPRESSION DU JOURNAL

INTERVIEWS

DES ANIMATRICES DE MATERNELLE À CHAMP CORDET

KARINE (Atsem) / avec les Grands
Interview par Aishwa et Kimlie



Apprécies-tu de faire les NAP ?

Oui, c'est l'occasion de faire découvrir aux enfants de nombreuses activités variées.

Est-ce que les élèves écoutent bien?

Oui, ils sont même très gentils

Qu'est ce que vous faites ce trimestre?

Nous faisons du bricolage, nous allons fabriquer un livre.

AURIANE (Atsem) / avec les Moyens
Interview par Maëlys et Nejma



Apprécies-tu de faire les NAP ?

Oui, c'est le moment pour profiter au maximum des enfants, d'avoir nos propres projets.

Est-ce que les élèves écoutent bien?

Oui, oui ils sont très attentifs !

Qu'est ce que vous faites ce trimestre?

Nous allons réaliser un livre sur les saisons.

SOPHIE (Atsem) / avec les Petits
Interview par Mayriam et Camélia



Apprécies-tu de faire les NAP ?

Oui, je m'occupe des enfants depuis 15 ans toujours avec le même plaisir. J'adore mon travail.

Est-ce que les élèves écoutent bien?

Oui les enfants sont très sages !

Qu'est ce que vous faites ce trimestre?

Ce trimestre nous allons faire plusieurs activités : peinture, jeux de société, sport, et le mardi lecture de contes.



Alison qui travaille à la bibliothèque, s'apprête à lire un conte aux enfants

REPORTAGE

LES NAP À L'ÉCOLE CHAMP BÂTARD



Stéphanie organise une grande partie de baseball avec 12 élèves dans les pelouses de la cour. Parfait avec ce beau temps !



Les petits et tous-petits peuvent profiter du toboggan de la cour avant le début des activités. Ils sont encadrés par Audrey, Sylvie, Claudie et Flora.

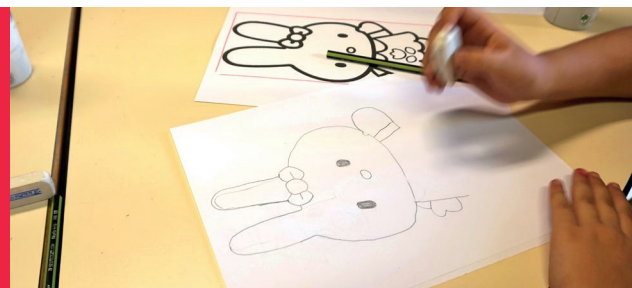




Ici, 15 élèves de CP et CE1 fabriquent une mosaïque en papier sur un dessin avec Marie Carmen. Attention aux doigts !



En salle informatique, Moktaria apprend à 12 enfants à taper au clavier sur un logiciel de traitement de texte.



Avec Valérie, 10 élèves de CE2-CM1 apprennent à dessiner avec l'aide d'un modèle.

JEUX

DEVINETTES

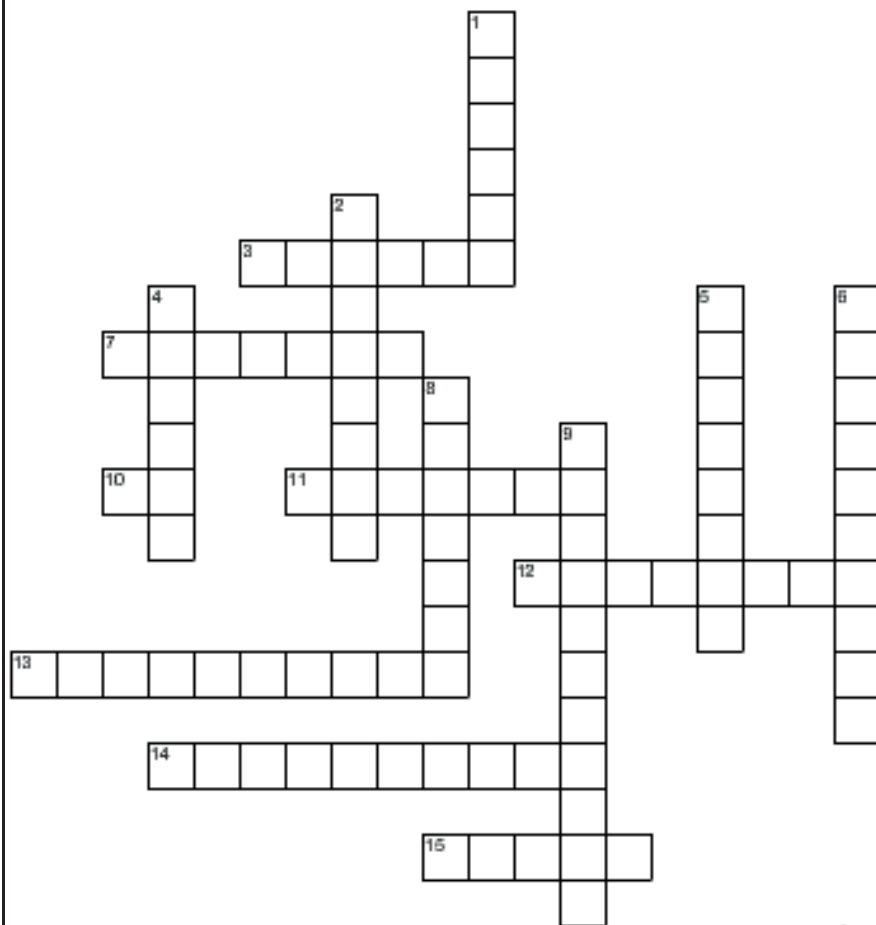
- A** Qu'est-ce qui est vert, petit, qui monte et qui descend ?
- B** On me voit à la fin du matin et au milieu de la lune, qui suis-je ?

CHARADES

- 1** **Mon premier** est un adjectif possessif.
Mon deuxième est la deuxième lettre de l'alphabet.
Mon troisième est quelque chose que l'on boit.
Mon tout est utilisé pour écrire dessus...
- 2** **Mon premier** sert à faire des châteaux de sable
Mon deuxième est une petite montagne.
Mon tout est un poisson...
- 3** **Mon premier** est une lettre accentuée.
Mon deuxième permet de fixer des objets.
Mon troisième est un cri de joie.
Mon tout se rend à l'école tous les jours...

Réponses : A = Un petit pois dans un ascenseur
 B = la lettre « N »
 1 = ta B l'eau (Tableau)
 2 = Sans Mont (Saumon)
 3 = e colle yeah (écouler)

MOTS-CROISÉS



Horizontal

Vertical

- | | |
|--|--|
| 3. On peut la faire autour d'un stade ou dans un magasin | 1. Les singes en raffolent |
| 7. Scier du bois les yeux fermés | 2. Pour y voir plus clair |
| 10. Conjonction de coordination | 4. Vont toujours par dix |
| 11. L'école après l'école | 5. En crote ou en tablette il est toujours délicieux |
| 12. Il est sur notre dos sur la route de l'école | 6. Elle n'a que quatre dents |
| 13. Un légume effrayant | 8. Il sent aussi mauvais qu'il est bon |
| 14. Un tapis qui couche dehors | 9. Mettre son grain de sel |
| 15. Il ronge des os | |

Réponses dans le prochain numéro...